



GRILLE D'ÉVALUATION DE STAGE PRATIQUE (Pour obtention du NIVEAU 2)

chef ouvrier local

Nom de l'apprenti chef

ouvreur : _____

Nom du stage : _____

Lieux du stage : _____

Date : _____

L'objectif premier de l'évaluation est de connaître la capacité de l'apprenti à pouvoir gérer l'ouverture d'un événement de A à Z en tant que chef-ouvreur.

Durant l'évaluation, il faut donc se demander si l'apprenti serait en mesure de gérer chaque point sans notre présence (chef ouvrier et de l'assistant).

| Élément d'observation | réussite | A travailler | Remarques |
|---|----------|-----------------|-----------|
| Gestion de l'ouverture | | | |
| Démontre un bon travail préalable de planification de l'ouverture (en fonction de l'espace, des inclinaisons de murs, des difficultés et pour les différentes catégories) | | | |
| Coordonne les différentes tâches de manière organisée (ex : gestion des volumes, choix des prises et couleurs en fonction du matériel mis à disposition) | | | |
| Gère efficacement l'organisation et la distribution des tâches. | | | |
| Démontre une bonne communication et une autorité respectueuse auprès des ouvriers | | | |
| Démontre la capacité de trouver des solutions rapides et efficaces | | | |
| Itinéraire respectable et sécuritaire (détecte rapidement les problématiques créées par d'autres ouvriers) | | | |
| Délègue les tâches de manière efficace et raisonnable à l'assistant et aux ouvriers | | | |
| Tiens compte de l'équité du circuit proposé (distribue des styles et profils différents pour ne pas défavoriser certains compétiteurs) | | | |
| Prend attention à la sécurité de l'équipe dans l'environnement de travail et à la bonne utilisation du matériel | | | |
| Exige et assure une ouverture globale conforme à la norme (ex : pas de prises coupante, fixation conforme des prises et volumes ...) | | | |
| Compétences en ouverture et « tweak » | | | |
| Démontre une bonne compréhension des mouvements | | | |
| Conceptualise et exécute des mouvements et séquences variés, créatifs, sécuritaires | | | |
| Capacité à proposer de bonnes modifications | | | |
| Émet et accepte des critiques constructives | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Travaille avec efficacité dans l'objectif de diminuer la perte de temps. | | | |
| compétences en grimpe et « forrun » | | | |
| Démontre un niveau de grimpe adéquat pour le niveau des grimpeurs (voies et blocs) | | | |
| Grimpe 90% de ce qui a été ouvert | | | |
| Fais des commentaires constructifs et objectifs sur les voies et blocs | | | |
| Décèle rapidement les méthodes alternatives et les problèmes liés à l'itinéraire (ex :style inapproprié) et à la sécurité | | | |
| Anticipe les problématiques de jugement ou d'assurage potentiels. | | | |
| Observations générales | | | |
| Démontre une bonne connaissance des règlements du circuit | | | |
| Connaît un minimum les athlètes du circuit et leurs capacités | | | |
| Respecte les règles de professionnalisme (ponctualité, respect, disponibilité...) | | | |
| Bonne communication avec l'organisateur, le juge en chef et les bénévoles. | | | |
| Communique clairement son opinion de manière constructive | | | |
| Démontre une bonne gestion de stress et maintient une attitude positive sous pression | | | |
| Réagit bien aux imprévus | | | |
| Respecte l'horaire de compétition proposé | | | |

Nombre d'objectifs réussis : / 28

Verdict : Succès (+ de 82%)

Échec (82% et -)

La réussite de l'évaluation se doit d'être de plus de 23 objectifs sur 28

Il ne doit y avoir aucun échec dans les cases grises.

Remarques et mentions:

Formateur :

Signature :

Date :