

8. CONTENU ET FONCTIONNEMENT DES FORMATIONS DE FORMATEUR

Il est attendu d'un formateur qu'il analyse, synthétise et porte un jugement sur les éléments de son niveau de formation. Il ne peut y avoir transmission de connaissance vers les aspirants enseignants qu'il aura à former sans une profonde compréhension du sujet.

Formateur I	Formateur II	Formateur III
Objectifs généraux		
<p>Le cours de formateur I vise à : former un formateur apte à enseigner et à évaluer la formation de l'animateur ;</p> <ul style="list-style-type: none"> · former un formateur apte à enseigner et à évaluer la formation du moniteur moulinette (ROCHER ou rocher selon la formation du candidat) ; · outiller le formateur afin de maintenir à jour, d'améliorer et de faire le suivi du cursus de formation de l'animateur et du moniteur moulinette. 	<p>Le cours de formateur II vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> · former un formateur apte à enseigner et à évaluer la formation du moniteur premier de cordée ROCHER, rocher ou glace, selon la formation du candidat ; · former un formateur apte à enseigner et à évaluer la formation du formateur I ; · outiller le formateur afin de maintenir à jour, d'améliorer et de faire le suivi du cursus de formation de l'animateur, des moniteurs moulinette et premier de cordée. 	<p>Le cours de formateur III vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> · former un formateur apte à enseigner et à évaluer la formation du formateur II ; · outiller le formateur afin d'améliorer, de faire évoluer et de maintenir à jour les contenus et le curriculum de l'ensemble des formations.
Contenu de la formation		
<p>À la fin du cours de formateur niveau I, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · comprendre et expliquer le contenu du cours d'animateur ; · comprendre et expliquer le contenu du cours de moniteur moulinette ; · utiliser les grilles d'évaluation de la formation de l'animateur et du moniteur moulinette ; · expliquer la structure de formation de la FQME et être un ambassadeur crédible du milieu de l'escalade ; · utiliser les outils d'analyse et d'amélioration du curriculum de formation. 	<p>À la fin du cours de formateur niveau II, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · comprendre et expliquer le contenu du cours de l'enseignant en escalade niveau I ; · utiliser les grilles d'évaluation de la formation de moniteur premier de cordée ; · schématiser et exposer la place et l'importance de la relation didactique dans le triangle pédagogique ; · exposer et discuter de la place, de la pertinence et de l'efficacité de certaines approches pédagogiques et modèles d'enseignement ; · utiliser les outils d'analyse et d'amélioration du curriculum de formation. 	<p>À la fin du cours de formateur niveau III, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> · schématiser l'ensemble de la situation pédagogique dans le système d'éducation de l'organisme et dans son curriculum ; · réaliser un travail de recherche ou de rédaction concernant un sujet précis afin de poursuivre l'évolution du programme de formation de l'organisme.
Stage didactique		
Enseigner à deux reprises sous la direction d'un formateur déjà qualifié.		

Préalables		
<ul style="list-style-type: none"> • Brevet de moniteur moulinette ROCHER ou rocher • Expérience d'enseignement : variable selon le milieu d'intervention • 10 groupes d'autonomie en moulinette ROCHER • 5 groupes moulinette – rocher • Être âgé d'au moins 20 ans • Avoir tout le matériel technique pour le cours (voir description dans le document du niveau concerné). 	<p>Formateur niveau I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brevet moniteur premier de cordée • Expérience d'enseignement : • 10 groupes d'autonomie en premier de cordée – ROCHER • 5 groupes pour moulinette – rocher et moulinette – glace • Être âgé d'au moins 22 ans. • Avoir tout le matériel technique pour le cours (voir description dans le document du niveau concerné). 	<p>Formateur niveau II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avoir tout le matériel technique pour le cours (voir description dans le document du niveau concerné).
Critères de la formation par parrainage		
<ul style="list-style-type: none"> • Donner 2 cours de moniteur moulinette avec un formateur II ou III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner 2 formations de formateur I en parrainage avec un formateur II ou III. • Donner 3 cours de moniteur premier de cordée avec un formateur II ou III. 	<ul style="list-style-type: none"> • Donner 2 formations de formateur II en parrainage avec un formateur II.